Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 11 «Голубой вагон» г. Сальска

Конспект

организованной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию в группе общеразвивающей направленности

(4 - 5 лет)

 Гайворонская О.Н.,

 воспитатель

2022 г.

**Тема. «Домашнее тепло»**

**Цель:** подвести к восприятию к социокультурной категории «Домашнее тепло» через обобщение темы «Дружная семья».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». Дать представления о понятиях «домашнее тепло», «забота».
2. Формировать у детей мотивацию на доброе отношение к родным и близким.
3. Формировать способности к организации взаимодействия со сверстниками в ходе совместной деятельности.

**Развивающие:**

 1. Развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия и умения слушать друг друга.

 2.Развивать способность проявлять доброту, заботу по отношению к близким.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительного отношения к близким и родным.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды деятельности:** коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Работа в паре.

**Предварительная работа:**

1. Чтение по «Социокультурным Истокам».
2. Беседа с детьми о членах их семьи.
3. Рассматривание семейных альбомов.
4. Чтение художественных произведений о семье.
5. Работа с пословицами о семье.
6. Составление альбома «Моя дружная семья».

**Методы и приёмы:**

1. Использование художественного слова
2. (пословицы, загадка, рассказ).
3. Образец воспитателя.
4. Слуховой метод.
5. Наглядно - иллюстративный метод.
6. Социокультурная технология: ресурсный круг.

**Оборудование:**

1. Блин (муляж)
2. Цветок ромашка (муляж)
3. Микрофон
4. Первая книга для развития детей 4-5 лет под редакцией И.А.Кузьмина «Дружная семья»

**Содержание деятельности.**

**1.**  **Организационный момент. Игровое упражнение «Ладошки»**

**(**Педагог и дети стоят в круге и выполняют движения в соответствии с текстом игрового упражнения.)

**Воспитатель:**

Мы ладошку к ладошке сложили,
И друг другу тепло подарили.
Будем мы заниматься, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

Ребята, у вас хорошее настроение? *Ответы детей.* **Воспитатель:** И у меня хорошее настроение.

Когда у человека хорошее настроение он улыбается. Вот и мы давайте *(показать, как улыбаться) у*лыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

*(Предложить детям сесть на стулья).*

**Воспитатель:** Ребята, попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами беседовать.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...семья.

Правильно! Мы поговорим о семье.

Ребята, как вы думаете, что такое семья?

**Дети:**Семья – это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

**Воспитатель:**Правильно. Где все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Ребята, а сейчас я предлагаю вам послушать рассказ Л.Нечаева «Семеро по лавкам».

*Воспитатель:* Мы с вами прочитали рассказ «Семеро по лавкам».

-Кто живет в этой семье?

-Чем вам понравилась эта семья?

- О ком еще заботились дети?

-Как живут мама и папа с детьми в этой семье?

 В данном рассказе мы увидели дружную семью, почувствовали домашнее тепло.

- Спасибо, ребята, за интересные ответы.

*Воспитатель:* Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (бабушка).

Давайте поиграем в игру «Как у бабушки Ларисы».

**Хороводная русская народная игра «Как у бабушки Ларисы».**

Все играющие становятся в круг, один из них — водящий — становится в центре круга. Играющие идут по кругу со словами:

                                           Как у бабушки Ларисы

                                           Было семеро детей.

                                           Они не пили, не ели,

                                           Все на бабушку глядели,

                                           Разом делали вот так... а как?

        Бабушка Лариса показывает движения, имитирующие труд женщин (стирка, подметают пол, вышивание, укладывание младенца, приготовление пищи…).

                                           И всё делали вот так!

Дети, повторяющие движения за ведущим наиболее точно, становятся при повторении игры бабушкой Ларисой.

**2. Ресурсный круг «Домашнее тепло»**

**А теперь, каждый из вас скажет какая у вас семья?** Дети передают друг другу блин, отвечая на вопрос. **(**Общение в ресурсном круге осуществляется добросердечно, слева направо, по движению солнышка на небосводе. Первый говорит ребенок, сидящий слева от воспитателя, и передает слово дальше по кругу.)

**Дети:** Моя семья самая крепкая. Моя семья самая дружная. Моя семья самая добрая…»  (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная)

**Воспитатель:** Я рада, что у каждого из вас есть семья и родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь.

 Всем приятно, когда нас называют ласково, нежно.  А вы знаете, когда я была маленькая, меня мама с папой называли ласково Олечка. А вас как ласково называют в семье?

 А другим членам семьи тоже нравиться, когда их называют ласково. У меня есть цветок ромашка - этот цветок символ семьи. Каждый из вас оторвет лепесток, а я прочитаю, какое слово (члены семьи) там написано. Нужно назвать членов семьи ласково, нежно, любя.

Например, «Мама – мамочка, мамуля;

 Папа – папочка, папенька, папуля;

 Дочь-доченька, дочурка;

 Сын – сынок, сыночек;

 Сестра – сестрёнка, сестричка;

 Брат – братишка; братик;

 Бабушка – бабуля, бабулечка;

 Дед – дедушка, дедуля».

**Игра «Домашнее тепло»**

**3. Заключительная часть.**

**Рефлексия** «Открытый микрофон»

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что больше всего запомнилось?

Ответы детей.

Мне бы очень хотелось, чтобы в ваших семьях всегда было тепло, чтобы взрослые и дети заботились друг о друге, дарили радость, внимание.

А дома вместе со своими родителями вы раскрасите страницу альбома «Домашнее тепло».

Спасибо вам, ребята, за такую душевную беседу.