Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Голубой вагон» г. Сальска

Конспект

этической беседы в группе комбинированной направленности

(6-7 лет).

Шумская И.С., воспитатель

2022 г.

**Тема. « Доброта живёт повсюду»**

**Цель:** обобщение представлений детей о доброте, как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с понятием «Благотворительность».

- формировать представление у детей о доброте.

**Развивающие:**

-развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия и умения слушать друг друга.

- развивать способность проявлять доброту, заботу по отношению к близким.

**Воспитательные:**

- воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;

- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности;

**Виды деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкальная.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Методы и приемы:** использование художественного слова, наглядно-иллюстративный метод, ресурсный круг.

**Оборудование**: ноутбук, мультимедийный проектор, иллюстрации на тему «Поступки», «Цветик-семицветик».

**Содержание деятельности.**

*Воспитатель читает стихотворение:*

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

*(И. Полюшко)*

*Воспитатель*: О чём в нём говорится?

*Воспитатель:* А что такое доброта нам поможет разобраться «Цветик – Семицветик». Почему он так называется и в какой сказке встречается?

*Словесная игра «Что такое доброта?»*

*Дети, стоя в кругу, передают «Цветик – Семицветик» друг другу и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».*

*Воспитатель:* Да, вы совершенно правы, доброта может проявляться в поступках, словах, делах. Люди каждый день совершают добрые дела и поступки, то есть занимается благотворительностью. Ребята, вы знаете, что такое «благотворительность»? (*Ответы детей)*

*Воспитатель:* Это слово возникло давно. Потому что это в природе людей заложено делать добро. Ребята, скажите, пожалуйста, а мы с вами занимаемся благотворительностью? Кому мы можем помочь? *(Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.)*

Я совершенно с вами согласна. Мы помогаем тем, кто нуждается в нашей защите, поддержке, когда сильный помогает слабым.

*Воспитатель:* Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых совершаются добрые дела.

*Упражнение « В сказках живёт доброта»*

*Воспитатель*: А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки.

Я зачитаю вам несколько пословиц и поговорок, а вы попробуйте объяснить их смысл.

*Пословицы и поговорки о доброте:*

Делай добро и жди добра.

Добро творить — себя веселить.

Добрый человек добру и учит.

*Физминутка «Доброе утро»*

Доброе утро! – птицы запели.

*(дети машут руками)*

Добрые люди встают с постели;

*(показывают, как просыпаются, потягиваются)*

Прячется вся темнота по углам,

(закрывают руками глаза)

Солнце вошло и идет по делам!

*( разводят в стороны руки, маршируют на месте)*

*Игра “Вежливые слова” (на ковре)*

Я начинаю фразу, а вы продолжаете:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … *(Спасибо.)*

- За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы … *(Спасибо.)*

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … *(Здравствуйте.)*

- Когда бранят за шалости, говорим … (*Прости, пожалуйста.)*

- В разных странах на прощанье говорят … *(До свидания.)*

- В лесу зазеленеет старый пень, когда услышит … *(Добрый день.)*

А какие ещё вежливые слова вы знаете? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель:* Ребята, обратите внимание на экран, на котором изображены разные действия. Вы внимательно рассмотрите и объясните, правильно ли поступают герои, изображённые на экране, и как поступили бы вы в этой ситуации?

*Упражнение «Добрый совет»*

*Воспитатель:* Ребята, вы прекрасно справились с этим заданием!

А у меня возникла интересная идея! Мы сейчас с Вами все можем стать волшебниками. Сделать так, чтобы мир стал добрее и красивее.

Как Вы думаете, что для этого мы можем сделать? (ответы детей)

А я предлагаю вам украсить нашу планету цветами добра. Каждый цветок – это доброе дело на планете Земля. Вы прикрепляете цветок и называете то доброе дело, в котором все нуждаются.

*Рефлексия в кругу.*

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку.

А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.